



Internationale Faculteit

voor curientieve filosofie en curientieve psychologie

Een andere wijze van kijken en denken

LevensFilosofie

Vandaag

INHOUD IN DEZE BIJDRAGE:

Greet Snel: Geloven we in een deel-economie

Greet Snel: Taal doet er toe!

Annelies Mollema: Een luisterend oor.

Arnold Spijker; Een wereld pandemie.

WAAROM DIT TIJDSCHRIFT?

Hoewel de Internationale Faculteit ooit begonnen is als een filosofische faculteit heeft zij zich langzaam maar zeker ontwikkeld tot een studie en werkgemeenschap waarin gewerkt en gedacht wordt vanuit de *curientieve gedachte*.

In dit tijdschrift benaderen we de vragen van "*nu*" op een actuele wijze. De vragen gaan zowel over zingeving, maatschappelijke vraagstukken, transitie als over andere problemen: *vragen die het leven raken*.

**Het tijdschrift is niet gebonden aan bepaalde groepen of groeperingen,
maar gaat uit van de *ALMENSELIJKHEIDSGEDACHTE*.**

**Een *uitgangspunt* waar *plaats* is voor iedereen.
Of anders gezegd: een *gedachte* waar plaats is voor iedereen
en waar de *menselijke maat* als "*maatgevend*" wordt gezien.**

De inhoud van het tijdschrift wordt gevoed vanuit het *werkveld zelf*, vanuit *wetenschappelijke belangstelling* en/of een *maatschappelijk probleem* dat zich aanbiedt.

**Iedereen die denkt een waardevolle bijdrage te kunnen leveren,
wordt verzocht die aan te leveren bij de redactie:
voor suggesties, aanvullingen en ideeën staan we open.**

Geachte lezers,

Bij deze ontvangt u de uitgave voor de maand augustus 2021.

Allereerst wil ik u heel hartelijk danken voor de waardevolle opmerkingen die u gegeven heeft op de vraag of u zo vriendelijk zou willen zijn om op de artikelen te reageren.

Ook kwamen er een aantal fundamentele en originele antwoorden op de andere artikelen. Ook hiervoor mijn hartelijke dank.

GELOVEN WE IN EEN DEELECONOMIE.

BIJDRAGE: Greet Snel.

De coronatijd begint ogenschijnlijk haar einde te naderen.

Nu is het weer tijd om de draad op te pakken en te kijken naar de problemen die zich aandienen in onze maatschappij en samenleving.

Geen covid deze keer maar een ander boeiend onderwerp: nl. hoe gaan we van nu af aan werken naar “een duurzame maatschappij”.

Laat ons duidelijk maken waar dit onderwerp over gaat. Communicatie op sociaal terrein vergt een heldere en transparante duiding. We gaan het hebben over “deel-economie” Daarbij zij opgemerkt dat het een begrip is met “dubbele bodem” en inhoud.

De “deel-economie” werd in de Oudheid - maar ook in de tijden daarvoor- een begrip, anders gezegd zij is niet nieuw, maar al eeuwen oud.

Centraal staat het “collectief” delen en consumeren in de vorm van ruil economie.

Dit is altijd de basis geweest van onze

samenleving. Helaas: deze vorm van economie is tot een drastisch diepte punt aangeland. We zijn tot een individualistische maatschappij geworden waar we de ander niet nodig hebben en “het alleen wel kunnen”.

Graag stellen we ons wat “sociaal” op en dat in de vorm van “een duurzame maatschappij”: kijk naar de energie transitie, de zorg, het milieu. Maar leidt dat niet tot een plausibele en aangename manier om onszelf “rijker te maken”? Met andere woorden: we willen wel delen en investeren, maar het moet wel “zichtbaar” zijn in de vorm van een meer voordelige rekening.

Gelukkig zien we dat er langzaam maar zeker ook de bereidheid gaat ontstaan om echt te delen, maar door de bank genomen worden we daar niet slechter van.

Willen we tot een “duurzame samenleving en deel-economie” komen dan zullen we terug moeten keren tot een basis-economie om tot een duurzame maatschappij te kunnen komen.

////////////////////////////////////

TAAL DOET ER TOE.

Bijdrage: Greet Snel.

////////////////////////////////////

In ons bestaan is de taal van fundamentele betekenis. Het is immers de taal die ons met elkaar doet verbinden. Maar wordt deze altijd wel onderling begrepen? Veel “spraakverwarringen” en wellicht daardoor ook het elkaar “niet begrijpen” maakt dat het spreken net elkaar tot conflicten kan leiden.

Maar juist de taal kan ook “iets oproepen” wat ons raakt: een gedachte, een boek, een zangstuk, toneel.

Het is dit element dat we hier graag willen benaderen, met andere woorden: de mystiek van de taal.

MAAR wat is taal, wat doet zij met ons? Kan het onze emotie raken, kan zij iets intuïtiefs bij ons oproepen? Kan zij in dichtelijke taal beelden bij ons oproepen zodat wij in diepere lagen bij ons zelf kunnen komen? Of kan de dichtelijke taal ons beelden scheppen die we niet –altijd – in woorden kunnen vangen.

JA: dichten is veel vermoeden, maar niet altijd onder woorden kunnen brengen. Dat geldt ook voor de taal zelf.

De taal laat het leven zien in al haar vormen en raadselen: het leven is mystiek,

gelijk ook de natuur en de taal. Zie de prachtige herfstkleuren, luister naar het “geluid” van de wind en realiseer je dan de grootsheid van het al!

Ja: de taal kan ook je “verbeelding” wekken, je gemoed en innerlijk raken. Je intuïtie wakker maken. Je leven een verdieping geven: zo kan de taal worden tot een vorm die ons “open doet staan” voor de werkelijkheid waarin we vertoeven.

Taal verbindt, zij verbindt een groter geheel, dat door iedereen die daarvoor openstaat ervaren kan worden.

In de taal treedt zij in verbinding met de ander, maar ook met de Andere.

Dat is de kracht van de taal, maar tevens haar mystiek.

////////////////////////////////////.
////////////////////////////////////
////////////////////////////////////.

EEN LUISTEREND OOR.

Bijdrage Annelies Mollema.

////////////////////////////////////

In onze maatschappij lijkt het of het “praten” belangrijker is dan het luisteren.

Luisteren veronderstelt de genegenheid “om iemand aan te horen”, serieus te nemen.

Luisteren veronderstelt een attitude die gericht is op het vermogen om de ander te laten vertellen en het vertrouwen te geven dat naar zijn/haar verhaal gehoord wordt.

Luisteren veronderstelt dat het “horen naar” een basis vormt **om tot een fundamenteel samen gesprek te komen.**

Het gaat in het luisteren om tot een horizontale benadering te komen, dat wil zeggen: dat beide gesprekspartners elkaar serieus nemen.

De hulpvrager keek me vertwijfeld en onderzoekend aan. Het was duidelijk dat hij deze methode van **samen-spreken** niet gewend was.

In zijn optiek werd er nooit naar hem gehoord en werden alleen vragen gesteld die door de vrager geïnterpreteerd werden. Als hij dan aangaf dat dat echt niet “zo bedoeld” was waren er twee mogelijkheden: of het gesprek ging door of er werd “gevraagd” of het “verkeerd” begrepen was en of het zo en zo bedoeld was!.

Hij had een verhaal. Ik luisterde en

naarmate dat dat gesprek verder voortschreed liet hij zijn kwetsbaarheid zien.

In de volgende sessies werd hij steeds opener en werden we “gesprekspartners”. In de gesprekstherapie of praktische therapie kwam nu het VERHAAL centraal te staan.

Dat maakt het “leren luisteren” in de zorgverlening fundamenteel.

Anders geformuleerd: het leren luisteren naar het verhaal van de verteller is van essentieel belang om tot herstel te kunnen komen. WANT in het luisteren beantwoorden we de vraag “luister naar mij!”. “Laat zien dat je er voor mij bent!”.

Het is vaak deze “essentiële: eenzaamheid die de vragen van de vrager doet stellen aan de hoorder.

Dat vraagt van ons een andere attitude: nl. de ander onvoorwaardelijk te accepteren!.

EEN WERELD-PANDEMIE.

Bijdrage: Arnold Spijker.

////////////////////////////////////.

De laatste tijd wordt in de media het nieuws gedomineerd door alles wat met COVID 19 te maken heeft.

Al bijna twee jaar leven we in een maatschappij die bepaald wordt door het virus COVID.

Het probleem is dat we nog steeds niet weten wat we er mee aan moeten.

Is vaccinatie de oplossing?; moeten we ons voortdurend laten testen of dienen we dit zelf te doen?. OF moeten we gewoon doen of er niets aan de hand is!

Wel is het duidelijk dat het leven van velen op de huidige dag bepaald en beleefd wordt door *angst en vrees over dat wat komen gaat.*

Prof.dr. Jac. van Essen omschreef het begrip “angst” in het handwoordenboek der Psychologie “als een vorm van overweldigende bezorgdheid. D.w.z. een emotioneel weerloze bezorgdheid, waarvan de oorzaak niet (meer) tot bewustzijn komt, in onderscheiding van vrees”.

In het zelfde woordenboek omschrijft hij een definitie van “vrees” aan als “een beduchtheid door sterk ingeleefd gevaar, leidend tot dadenschroom. Vandaar het verlamme, dat door zich kwaad te maken kan worden overwonnen”.

We zouden dan ook kunnen zeggen dat het meer de vrees is die ons bezighoudt dan de angst, daar de angst haar bron niet kent.

Bij de sterke nadruk op corona zouden we bijna al de andere problemen die onze wereld teisteren uit het oog verliezen als daar zijn: luchtvervuiling, honger, roken en de milieuproblematiek.

Er wordt in kranten en media veel- misschien wel teveel – over deze problematiek gesproken. Die voortgaande herhaling roept emotie op en zo worden *angst en vrees* er ingehamerd. Zo leidt de emotie tot een sterk ingeleefd gevaar.

En zo kun je ook de vraag stellen: kun je de angstbeleving verminderen? Natuurlijk: door er minder over te lezen en naar te kijken.

En zouden we ook “voorbij de emoties” kunnen kijken? Wellicht zou het goed zijn om dan de “overheidsmaatregelen” vanuit een dreigend tekort aan IC bedden en de economische problemen die daar het gevolg van kunnen zijn en haar consequenties bekijken.

We worden in ons leven met veel risico's geconfronteerd. Ons bestaan, het leven is niet controleerbaar of maakbaar. Hoe hardnekkig men zich ook op deze mythe richt!

Men probeert het alles in getalletjes onder te brengen. Hoe mooi en zinnig ook: uiteindelijk krijg je het wel of niet!.

Zorgen maken levert niets op behalve dat het je verlamt.

Stress tast je immuunsysteem aan en daardoor ben je dan ook weer vatbaarder voor ziekten.

Met andere woorden: het zou best eens zo

kunnen zijn dat door maar steeds in die angst te Ik denk dat we daar het best

zitten het risico op het krijgen ervan wordt

verhoogd.

bestaansvertrouwen en bestaansgeloof

tegenover kunnen stellen en zo het *leven*

"leven".

Eigenlijk hebben we weinig echte zekerheden.

We hebben alleen dit moment.

DIT NU!